

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОМИСЛОВА ВЛАСНІСТЬ ТА ПАТЕНТОЗНАВСТВО»</p> <p>Спеціальність: <u>212 Ветеринарна гігієна,</u> <u>санітарія і експертиза</u></p> <p>Рік навчання: 2-й, семестр <u>4-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: <u>кафедра ветеринарної</u> <u>гігієни, санітарії і експертизи</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Промислова власність та патентознавство» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль - залік.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Промислова власність та патентознавство» вивчається за навчальним планом підготовки здобувачів рівень вищої освіти другий (магістерський), галузь знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Освітня компонента «Промислова власність та патентознавство» формує уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Набуття знань щодо сутності патентної документації в сфері створення об'єктів промислової власності та набуття прав на них на рівні винаходів, корисних моделей, промислових зразків, необхідних майбутнім випускникам вищого навчального закладу в подальшій професійній діяльності.

Завдання вивчення дисципліни

В результаті вивчення дисципліни студент засвоює знання щодо:

- Основних аспектів державно-правового регулювання у сфері інтелектуальної власності;

- основних засад авторського права та суміжних прав;
- правового регулювання права на винахід та корисну модель, промислового зразка та раціоналізаторської пропозиції, тощо;
- класифікації об'єктів, що охороняються патентним правом;
- структури державної системи правової охорони інтелектуальної власності взагалі і зокрема промислової власності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові загальні компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.

Програмні результати:

ПРН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		СРС, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Вступ в інтелектуальну власність та система інтелектуальної власності.	2	2	9
2.	Поняття про інтелектуальний капітал. Класифікація видів інтелектуального капіталу.	4	2	10
3.	Патентна інформація та документація.	2	4	9
4.	Відкриття та винаходи.	2	2	9

5.	Раціоналізаторські пропозиції, промислові зразки і знаки для товарів та послуг.	2	2	9
6.	Право промислової власності.	2	2	9
7.	Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності.	2	2	9
8.	Економіка інтелектуальної власності.	2	2	9
9.	Міжнародне патентне право та співробітництво у сфері інтелектуальної власності.	4	2	9
10.	Авторське і суміжні права.	2	2	9
11.	Ліцензування і передача технології. Авторські договори.	2	2	9
Всього		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка долекційних та практичних занять.	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2.	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни.	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3.	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою).	30	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4.	Підготовка до контрольних робіт та тестування.	10	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі MOODLE
Разом			100	

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Дахно І. І. Право інтелектуальної власності [текст]: навч. посібник. За ред. д.е.н., проф. І. І. Дахна. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 560 с.
2. Кожарська І.Ю. Право інтелектуальної власності: винаходи, корисні моделі, промислові зразки. К. ЗАТ «Інститут інтелект. власн. і права», 2006.
3. Кожушко Р.Ю. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Р.Ю. Кожушко, М.В. Колосніченко, І.П. Остапчук та ін. К.: КНУТД, 2014. 108 с.
4. Мікульонок І. О. Інтелектуальна власність [Електронний ресурс]: навч. посіб. 3-тє вид., переробл. і допов. К.: НУТУ «КПШ», 2012. 238 с.
5. Харитонов О. І., Харитонов Є. О., Ківалова Т. С., Дмитришин В. С., Кулініч О. О., Романадзе Л. Д. та ін. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. О. І. Харитонової. К.: «Юрінком Інтер», 2015. 544 с.

Додаткова

1. Бородай І.С. До проблеми обороноспроможності порід сільськогосподарських тварин як об'єктів промислової власності. Матеріали Міжнародної конференції «Охорона прав інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі: політика, законодавство, практика». (Київ, 15-16 червня 2011 р.). К.: Фенікс, 2011. С. 116-121.
2. Серьогін О.Ю. Правове регулювання відносин охорони селекційного досягнення та селекційного винаходу в ЄС та Україні. Матеріали Міжнародної конференції «Охорона прав інтелектуальної власності в Україні та

Європейському Союзі: політика, законодавство, практика» (Київ, 15-16 червня 2011 р.). К.: Фенікс, 2011. С. 199-201.

3. Сайт «Авторське право в Україні». Режим доступу : <http://copyright.ua>. 9. Чекамова О.І. Підвищення інноваційного потенціалу наукових розробок в аграрній сфері. Матеріали Міжнародної конференції «Охорона прав інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі: політика, законодавство, практика» (Київ, 15-16 червня 2011 р.). К.: Фенікс, 2011. С. 187-190.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1.	Участь у дискусіях на лекційних заняттях.	5
2.	Участь у роботі на практичних заняттях.	5
3.	Виконання самостійних завдань.	5
4.	Виконання контрольних робіт, тестування.	10
5.	Індивідуальні завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти).	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1.	Участь у дискусіях на лекційних заняттях.	5
2.	Участь у роботі на практичних заняттях.	5
3.	Виконання самостійних завдань.	5
4.	Виконання контрольних робіт, тестування.	10
5.	Індивідуальні завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти).	5
Всього за атестацію 2		30
6.	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності.	10
Підсумкове тестування		30
Разом:		100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100 %	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільносамостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89 %	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

	Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54 %	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34 %	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15 %	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.